

2013 年本科教学质量报告

东北石油大学

0 前言

东北石油大学建于 1960 年，是一所全国重点院校，是伴随大庆油田的发现而诞生的一所以工学为主，工、理、管、文、经、法、教育和艺术等多学科协调发展，中央与地方共建、以黑龙江省管理为主的普通高等院校。学校以本科教育为主，研究生教育已具规模，形成了本科、硕士、博士、博士后完备的高等教育人才培养体系。学校从 1961 年开始招收本科生，1981 年获得硕士学位授予权，1993 年获得博士学位授予权。2008 年 4 月，被教育部评为普通高等学校本科教学工作水平评估优秀学校。

学校设有 58 个本科专业，8 个国家级特色专业建设点，19 个省级重点专业。拥有 1 个国家级重点一级学科，1 个省级重点学科群，6 个省级重点一级学科（含 26 个二级学科），3 个博士学位授权一级学科，18 个硕士学位授权一级学科，18 个博士学位点，89 个硕士学位点，3 个专业学位授权，4 个博士后科研流动站，1 个博士后科研工作站，12 个省级领军人才梯队。同时建有国家级大学科技园。

学校已建成省部级以上重点实验室 18 个，其中省部共建国家重点实验室培育基地 1 个，国家工程研究室 1 个，省部共建教育部重点实验室 1 个，省级重点实验室 4 个，部级重点实验室 9 个，中国石油技术研发中心 1 个，省哲学社会科学研究基地 1 个。有省高校重点实验室 5 个，省高校校企共建工程技术研发中心 6 个，省高校人文社科基地 2 个。有本科教学实验室（中心）44 个，国家级实验教学示范中心 1 个，国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个，省级实验教学示范中心 6 个。校外实习实训基地 111 个。

办学 50 多年来，大庆精神作为学校建设和发展的宝贵精神财富和不竭动力，不断激励东油人艰苦创业、严谨治学、投身基层、建功立业，形成了“坚持用大庆精神办教育，培养严谨务实、投身基层、无私奉献、报效祖国的优秀人才”和“植根大庆，发挥优势，全方位多层次产学研合作提升办学水平”鲜明的办学特色。学校秉承“艰苦创业，严谨治学”的校训精神，坚持“以人为本、科学发展、质量立校、特色创优”的办学理念，抓住机遇，锐意改革，求真务实，开拓创新，扎实推进本科教学各项工作。

1 本科教育基本情况

1.1 人才培养目标及服务面向

东北石油大学定位为多科性的教学研究型大学。本科生培养目标是培养德智体美全面发展、基础扎实、知识面宽、实践能力强和具有创新精神的高级应用型人才。本科生服务面向是植根大庆，立足东北，面向全国，突出石油，服务社会。

1.2 专业设置

2013 年新增本科专业 2 个，本科专业总数达到 58 个，涵盖工学、理学、管理学、文学、经济学、法学、教育学和艺术学等 8 个学科门类。拥有国家级综合改革试点专业 1 个，国家级特色专业建设点 8 个，国家级“卓越工程师教育培养计划”专业 6 个，省级重点专业 19 个，校级重点专业 11 个，第二学士学位专业 10 个，建立了国家级、省级、校级三级专业建设体系。

1.3 学生规模

拥有全日制本（专）科生、硕（博）士研究生、外国留学生等各层次学生 24892 人。其中，本科生 15815 人，占全日制在校学生总数的 63.53%。（见表 1.3-1）

表 1.3-1 各类全日制在校学生情况统计表

学生层次	本科生	专科生	硕士研究生	博士研究生	外国留学生	预科生	合计	本科生所占比例
人数	15815	4491	4290	268	8	20	24892	63.53%

1.4 生源质量

2013 年，除了专升本等学生外共录取普通本科生 3877 人。生源质量有以下特点：

一是生源分布趋向均衡。学校石油石化专业一直属于热门专业，报考人数多、录取分数高。但随着专业建设的加强，专业质量逐步提升，一些非石油石化专业逐渐得到考生认可，专业有志愿录取人数比往年有所提升，生源分布整体趋向均衡。二是录取分数线高于多数省份的最低控制线。在全国 30 个省（市、自治区）招生省份中，27 个省（市、自治区）的录取分数线均高于该省（市、自治区）的最低控制线，其中山西省一批次理工录取平均分比最低控制线高 72.91 分，新疆维吾尔自治区一批次理工录取平均分比最低控制线高 59.5 分，辽宁省一批次理工录取平均分与最低控制线差值为 46.13 分，陕西、吉林、内蒙古、福建和宁夏等省（自治区）一批次理工录取平均分均比最低控制线高 30 分以上。三是新生报到率高。2013 级 58 个专业新生报到 3728 人，报到率为 96.16%，比上一年提高了 1.05 个百分点。13 个专业报到率为 100%。

1.5 “奖贷助补减免”学习保障情况

坚持以学生为本，认真修订了大学生管理规定，并逐步完善了新的奖优细则，进一步明确了各奖项的评选条件和标准，使“奖、贷、助、补、减、免”的制度更加规范、公正、公平和公开。

本年度，评选政府奖助学金 6272 人次，资助金额 1748.8 万元，社会奖助学金 276 人次，资助金额 75.7 万元。学校各类奖金 4520 余人次，发放奖学金 203.69 万元。完成国家助学贷款 1352 人次，贷款金额 676 万元。为本科生提供勤工助学岗位 216 人次，发放勤工助学金 35 万元。为 526 名特困新生发放了 40 万元的临时困难补助，为 3 名学生办理了学费减免手续，减免学费 4.2 万元。

2 师资与教学条件

2.1 师资队伍数量与结构

东北石油大学始终坚持“以人为本”、“人才强校”的人才发展战略，以提高师资队伍的整体素质为根本，以高层次人才队伍建设和中青年骨干教师队伍建设为重点，按照“学科完善、结构合理”的师资队伍建设原则，完善了人才培养支持体系。学校在教师基础配置、选拔和培养、管理体

制等方面进行了改革和创新，建立了科学的人才引进和培养机制，加大师资队伍建设的资金投入，积极创造吸引人才、培养人才和人才健康成长的良好环境。

现有专任教师 1538 人，其中具有研究生学位教师 1133 人，副高级及以上职称教师 804 人，外聘教师 232 人，生师比为 16.8:1。随着在职攻读学位教师相继毕业，专任教师具有硕（博）士学位的比例还将逐年提高。其中师资总数为 1294 人，77.4% 的教师具有硕士及以上学位，50.8% 的教师具有教授和副教授职称，师资队伍的专业技术职务、学位、年龄和学缘等结构合理（见表 2.1-1、2.1-2、2.1-3、2.1-4）。

表 2.1-1 师资队伍专业技术职务结构情况

师资 总数	教授		副教授		讲师		助教	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
1294	259	20.0	398	30.8	542	41.9	55	4.3

表 2.1-2 师资队伍学位结构情况

师资 总数	博士		硕士		学士（含本科）	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
1294	341	26.4	660	51.0	290	22.4

表 2.1-3 师资队伍年龄结构情况

师资 总数	35 岁以下		36—45 岁		46—55 岁		56 岁以上	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
1294	701	54.2	347	26.8	214	16.5	32	2.5

表 2.1-4 师资队伍学缘结构情况

师资 总数	本校学历		外校学历	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
1294	760	58.7	534	41.3

2.2 主讲教师

学校重视主讲教师及新教师上岗前的培训与资格审查，所有授课教师均符合岗位要求。按照《东北石油大学关于教授、副教授承担本科教学工作的规定》要求，教授和副教授均为本科生授课。本学年本科课程授课情况见表 2.2-1。

表 2.2-1 本学年本科课程授课情况

本科课程 总数（门 次）	主讲本科课程的教师					授课情况	
	总人数 （人）	其中				由教授授 课的课程 （门次）	由副教授 授课的课 程（门次）
		教授 （人）	副教授 （人）	为低年级授课 的教授（人）	为低年级授课 的副教授（人）		
3365	858	259	390	160	320	780	1503

2.3 教学条件

(1) 教学经费投入情况

财务部门认真执行国家财经制度的同时，紧紧围绕教学工作这条主线，不断加大教学经费投入。本年度，教学经费支出 5152.50 万元，比上年增长 690.36 万元，本科生均教学经费支出 3258.00 元，其中教学日常经费 2817.88 万元（包括考务管理费、教务管理费、教学质量管理和体育维持费等），教学改革支出 57.34 万元，课程建设支出 143.44 万元，专业建设支出 1033.57 万元，教材建设支出 29.00 万元，实践教学支出 993.71 万元，学生活动经费支出 77.56 万元。其中专业建设支出比上年增长 120.01%。

(2) 教学基本设施设备和信息资源及应用情况

学校占地面积 187.58 万平方米，生均 75.36 平方米，比上年生均增长 3.3%，绿化用地面积 78.18 万平方米。教学行政用房面积 53.80 万平方米（含室内外体育场馆），生均 21.61 平方米，比上年生均增长 3.9%。图书馆和各类阅览室建筑面积总计 5.85 万平方米，其中图书馆单体建筑面积 4.5 万平方米，阅览座位共计 3000 席。藏借阅一体阅览室 18 间，电子阅览室 1 间。学生宿舍面积 19.10 万平方米，学生食堂面积 2.99 万平方米。百名学生配多媒体教室和语音教室座位数达到 111 个，比上年增长 13.3%。教学科研仪器设备总价值 33001.23 万元，当年新增教学科研仪器设备值 4864.86 万元，比上年增长 124%，生均教学科研仪器设备值达 11879.88 元，超过了基本办学条件合格标准 138%。教学用计算机 7066 台，百名学生配教学用计算机台数为 28 台。

为满足全校师生日益增长的文献信息需求，学校加大了图书经费的投入力度，纸质图书总量达到了 222.61 万册，生均图书 80.1 册。致力于覆盖石油与石化行业各个学科专业的、综合的数字信息资源体系建设，引进中国知网、万方数据资源系统、SPE、EI 等 19 种国内外各类数字信息资源，其中电子图书 71 万种、电子期刊 8000 种。目前，图书馆已形成了纸质文献与电子文献、馆藏实体资源与虚拟资源相互补充的比较完整的信息资源保障体系。

校园网建成了万兆级校园网和集设备、数据、管理于一体的数据中心。2013 年完成了数字化校园建设二期工程，实现了校园内各类应用软件高效集成和数据资源高度共享。加强网络教学资源 and 精品课程资源等教学资源建设，目前自主建设 2 门国家级精品课、1 门国家级精品视频公开课、24 门省级精品课、45 门校级精品课和 8 门校级精品资源共享课。购进了 285 门国家精品课程资源。自主建设重点专业网站资源 22 个、网络视频资源 933 部、石油石化教学影视 300 多部、外语视听资源近百部。有 WebCT 网络教学平台、大学英语在线、电子教案平台、虚拟网络实验平台等二十多个教学平台。随时便捷地获取网络信息资源，延伸了课程教学空间，在本科教学中发挥了重要作用。

3 教学建设与改革

3.1 人才培养方案

人才培养方案是专业建设的核心，每两年修订一次。现行本科人才培养方案于 2012 年修订，具有以下特点：

(1) 坚持厚基础、宽口径的原则，加强通识教育与学科专业基础教育，促进人文社会科学和自然科学的交叉、渗透、融合，适当拓宽学科基础和专业口径，提高学生的综合素质和适应社会的能

力。

(2) 坚持深化改革、整体优化的原则，根据经济社会发展和科技进步的需要，深化教学内容与课程体系、教学手段与教学方法的改革，增设学科前沿性和综合性课程，丰富全面素质教育的内容与形式，整体优化教学内容与课程体系。

(3) 坚持加强能力、注重创新的原则，发挥产学研合作教育优势，强化实践教学环节，深化实践教学改革，设立创新学分，鼓励学生参加创新活动，着力培养学生的创新精神和实践能力。

(4) 坚持因材施教、柔性设计的原则，增大选修课比例，扩大学生学习的自主权，调动学生学习的积极性、主动性，提供学生发挥个人潜能、兴趣和爱好的时间和空间。

(5) 坚持培养多样化人才的原则，进一步规范和完善第二学士学位专业、双学位专业、辅修专业人才培养，满足各类学生的求知和成才需要，培养多层次、多规格的复合型人才。

(6) 丰富和发展“一体两翼”教学思想的内涵，加强外语和计算机应用能力培养，推进双语教学。

(7) 反映学校教学和科研的优秀成果，体现学校的办学优势和特色。

3.2 专业建设

主动适应国家及区域经济和社会发展的需要，以办学指导思想和发展目标定位为指导，坚持“优化结构、突出优势”的方针，有思路、有措施、有规范地加强专业建设，突出石油石化优势，积极培育扶持新兴专业，分层次、分批次地加强专业建设，大力推动专业整体发展。

本学年，获批了1个国家级综合改革试点专业。新增国家级“卓越工程师教育培养计划”专业4个、省级“卓越工程师教育培养计划”专业1个，国家级“卓越工程师教育培养计划”专业总数达到6个。开展了黑龙江省省级重点建设专业的中期检查工作，完成了本科专业整理审核汇总工作。获批了“地质学”、“经济学”2个本科新专业并申报了“安全工程”、“应用统计学”和“光电信息科学与工程”3个本科新专业。

3.3 课程建设

加大课程建设投入力度，推进课程体系建设，规范课程评价的组织与管理，促进优质课程资源共享。开展精品开放课程、重点课程和多媒体课件建设，构建多学科、多课程的网络共享平台，促进优质教学资源共享。落实《教育部关于国家精品开放课程建设的实施意见》，李德民教授主讲的《先秦诸子的理想人格》申报国家级精品视频公开课。确定8门课程为校级精品资源共享课，刘义坤教授负责的《渗流力学》申报国家级精品资源共享课。组织了重点建设课程立项工作，评选出25门校级重点课程。

充分利用教学条件，引导和鼓励各专业探索个性化教学模式，努力提高小班授课比例。本学年，共开设课程3365门次，其中909门次为30人左右的小班授课。大部分专业课的课堂规模均在60人左右。为了拓展学生的知识面，满足学生对专业以外知识的渴求，学校要求具有副高级及以上职称教师为学生开设公共选修课，每学期均开设100余门选修课，课程涉及人文、科技、语言、体育、实验、计算机等领域，为了进一步拓展选修课的知识面，今年还引入了14门尔雅通识教育网络课，探索和尝试新的教学方式，培养学生自主学习的能动性，产生了非常好的教学效果。

3.4 教材建设

学校重视本科教材建设工作，明确了教材选用与评估的工作原则。教材选用程序实行“四步三审”制度，即：由任课教师提选教材、专业系审查教材、学院审核教材、学校教材建设与管理委员会审定教材，确保高质量教材进课堂。明确要求，在满足课程教学大纲的前提下，优先选用国家规划教材、获省部级以上奖励的优秀教材、面向 21 世纪课程教材、国家教学指导委员会推荐的教材及近三年出版的新教材；规定主要基础课必须选用国家统编教材。本学年，选用教材 1258 种，省级以上规划和获奖教材占 83.0%，国家级规划和获奖教材占 73.4%，选用近三年出版的省部级以上（含）规划教材、重点推荐教材、精品教材等优质教材的比例为 55.3%。

设立教材建设专项基金，鼓励、支持优势学科高水平特色教材的编写，教材编写坚持“三结合、三不准”原则，即：教材内容要与教师的科研成果结合，要与教学方法和手段改革结合，要与最新的科学技术结合；已有国内统编和优秀教材的不再重复编写，不支持中级及以下职称教师主编教材，未讲过两轮以上该课程内容的教师不准主编教材，保证了自编教材的质量。本学年资助自编校级规划教材 22 部，其中 7 部教材获“中国石油和化学工业优秀教材奖”，5 部教材获“中国石油高等教育优秀教材奖”，3 部教材获学校教学成果（教材）一等奖。

3.5 教学改革

为深入贯彻落实国家、省中长期教育发展规划纲要，进一步促进高等教育教学改革与教学研究，结合学校实际，开展人才培养方案、人才培养模式、本科专业设置、课程教学内容、教学方法手段等方面的教学改革和研究。通过建立“CDIO 试验班”、“卓越工程师教育培养计划试验班”和“铁人创新实验班”，将优秀的教学改革成果应用到教学实践中，尝试开展研讨式教学、小班教学、启发式教学、参与式教学，使试点专业知识课程集成化和模块化。教师注重知识更新，因材施教，激发学生的学习兴趣、学习动力、学习潜能，提高学生学习效果。

本学年，获批黑龙江省教育教学改革项目 26 项（含省综合改革试点专项项目 4 项），结题验收 31 项，获省级教育教学成果奖 14 项（见表 3.5-1），教师发表教学研究论文 220 余篇。

表 3.5-1 东北石油大学 2013 年省级教育教学成果奖一览表

序号	成果名称	负责人	等级
1	石油工程专业创新型、应用型、复合型人才培养多元化的改革与实践	刘永建	一等奖
2	石油勘探类拔尖本科生实践能力的培养	王雅春	一等奖
3	社会工作专业“一化三维”人才培养模式的研究与实践	张文喜	一等奖
4	基于“四轮驱动”的计算机基础教学模式的改革与实践	吴雅娟	一等奖
5	石油与天然气工程类专业实践教学的改革与实践	殷代印	二等奖
6	信息类工程创新人才实践教学体系的研究与实践	段玉波	二等奖
7	精微致广，知行合一——教育技术专业人才培养模式探索与实践	徐平	二等奖

8	基于 CDIO 模式的电气工程及其自动化专业研究型教学实践	徐建军	二等奖
9	建环专业实践教学模式的改革与实践	刘晓燕	二等奖
10	电子信息类创新型人才培养模式的研究与实践	牟海维	二等奖
11	国际化人才培养目标下的大学英语教学改革与实践	付承梅	二等奖
12	工程管理类应用型人才“五位一体”培养模式的研究与实践	肖艳玲	二等奖
13	过程装备专业精品课程群资源共享平台建设与应用	张颖	二等奖
14	会计类应用型人才“1122”实践能力培养的研究与实践	王甲山	二等奖

3.6 实践教学

(1) 完善实验教学体系

以强化实验教学环节对学生实践动手能力和创新精神的培养作用为核心，按照理论教学与实验教学既互相关联又相对独立的原则，构建了“1个目标、2个结合、3个层面、4种模式”的实验教学体系：即以培养学生实践动手能力和创新精神为目标，坚持课内与课外、校内与校外相结合，通过课程基础实验、综合设计实验、探索创新实验、自主开放实验四种实验教学模式的训练，使学生得到基本技能、综合技能、创新能力三个层面能力的培养。

(2) 培养实验实践能力

学校将实验教学、实验室建设、实验教师队伍建设及实验教学管理机制建设作为培养学生实践能力、创新能力的一项系统工程，坚持“以软带硬、软硬并举”的实验室（中心）建设思想，坚持以创建国家级、省级实验教学示范中心为引领和示范，紧密依托国家、省重点学科及重点（特色）专业，充分发挥产学研合作教育特色，不断深化教育教学观念，开展实验教学体系、教学内容及教学方法改革。

通过增加编制、完善制度、增加实验项目等措施，保证实验室开放时间。目前，全校所有本科教学实验室以不同模式全部对学生开放：基础课实验室开通网上预约快捷通道，学生可自选实验项目和上课时间；专业实验室则根据具体情况定期向学生开放。科研实验室发挥设备和技术优势也相继开放，指导学生科技创新竞赛，吸纳学生进行国家大学生创新创业训练计划项目、毕业设计、参与科研课题；全校所有科研实验室都承担了与本科生毕业设计相关的实验任务。向国内先进的实验室建设水平看齐，累计获得实验室建设资金 1500 余万元，积极改善实验室软硬件条件。

(3) 加强创新创业教育

继续实施“国家大学生创新创业训练计划”项目。完善了关于大学生创新创业训练计划、创新实践学分、学科竞赛、科技竞赛活动等一系列管理规章制度，建立了一整套有关项目申请、资格审查、经费资助、中期进度审查、项目成果验收等操作细则。2013 年，学校投入近 100 万元资金用于资助学生进行创新活动；确立国家级、省级以上国家大学生创新创业训练计划项目 60 项、校级项目 30 项；完成国家级、省级和校级国家大学生创新创业训练计划项目 128 项，结题成果丰富，以学生为第一作者公开发表论文 30 篇（EI 收录 1 篇），申请专利 9 项。组织“全国大学生数学建模竞赛”等各级各类学科竞赛项目 20 余项，获得国家级（国际）一等奖 16 项、国家级二等奖 44 项、国家级

三等奖 76 项。

(4) 强化校企合作实践育人

加强校企合作和校所合作，建立教学与科研紧密结合、学校与社会密切合作的实践育人基地。充分利用地处大庆油田的地理条件，发挥与石油石化大企业间的产学研合作优势，建有相对稳定的校外实习基地，形成了校企合作共建校外基地与校内实验室（中心）互补的实践教学育人体系。建设基于学科和专业建设，专业性强、创新性强的创新实践教育基地，并使创新实践教育基地与学科竞赛、大学生创新创业训练计划、毕业设计（论文）等相结合，成为大学生创新能力培养的重要阵地。推行以就业为导向、校企联合指导的毕业设计（论文）指导模式，由校内导师和企业工程师组成“理论”加“实践”的双导师制，共同指导学生完成毕业设计（论文），形成校企（所）合作、理论与实践结合的实践育人机制。建成了 1 个省级大学生校外实践教育基地——“大庆石化公司工程实践教育中心”；建成了 2 个国家大学生校外实践教育基地——“大庆油田有限责任公司工程实践教育中心”和“河北柳江盆地地质遗迹国家级自然保护区理科教育基地”；获批了 1 个国家级虚拟仿真实验教学中心——“石油与天然气工程虚拟仿真实验教学中心”，并以此为契机，组织建设学校公共虚拟仿真实验室。

4 质量保障体系

4.1 学校重视本科教学工作

(1) 落实人才培养中心地位

学校始终坚持把本科教学工作置于全局工作的核心地位，把人才培养作为学校的根本任务，把人才培养质量作为学校发展的生命线。在新的形势下，学校积极转变思想，不断提高人才培养质量和水平，加强内涵建设，牢固树立本科教学工作中心地位。

一是积极转变思想，创新人才培养模式。由“重科研、轻教学”向“科研教学并重，科研反哺教学”转变，不断加大教学体制机制改革力度。注重学生创新精神和实践能力的培养，增强跨学科思维和解决实际问题的能力。

二是结合学校办学定位和人才培养目标，不断优化学科专业和人才培养结构，大力加强专业建设，提升专业建设水平，加大专业内涵建设的力度。

三是不断加强教师队伍建设。把提升教师教学能力作为提高人才培养质量、走内涵式发展道路的核心。坚持教育创新，突出学生创新意识培养，改革教学管理手段和教学方法。

(2) 校领导班子研究本科教学工作

学校牢固确立“教学质量是第一生命线”的理念，明确规定学校党政一把手是学校教学质量的第一责任人，各教学单位院长（部主任）是本单位教学质量第一责任人。坚持校领导班子研究本科教学工作，把本科教学工作列入校党委会、校长办公会等会议重要议事日程。2013 年校领导班子研究本科教学 22 次，内容涉及本科生教育教学工作新举措、新思路、新方法；本科招生计划、本科教学计划的制定、本科教研立项、师资队伍建设与管理等方面内容。

学校领导班子始终坚持教学工作的核心地位不动摇，坚持把提高教学质量、促进教学内涵发展作为学校发展的内生动力，努力形成教学工作为中心，其他工作围绕教学工作的格局。进一步推进

质量工程建设，不断推进建立健全相关质量保障机制。全年通过召开校党委常委会、校长办公会、教学工作例会、教学工作专题会，认真研究教学工作所出现的新情况、新问题，制定完善相关教学工作制度。

全年新制定了《东北石油大学铁人创新人才培养实验班管理规定（试行）》、《东北石油大学教学类项目经费使用管理暂行办法（试行）》、《东北石油大学关于加强实践教学育人的若干意见》等管理规定 12 项，修订完善了《东北石油大学实验教学管理条例》等管理规定 14 项。

4.2 教学质量保障体系建设

(1) 教学质量保障与监控体系

不断建设完善本科教学质量保障与监控体系，以提高教学质量为核心，以培养高素质人才为目标，逐步形成了由制度保障系统、教学条件保障系统、奖惩系统等三个子系统组成的教学质量保障体系和由教学决策与指挥系统、教学运行与管理系統、教学落实与实施系统、信息收集与处理系统、信息反馈与调控系统等五个子系统组成的教学质量监控体系（见图 4.2-1）。

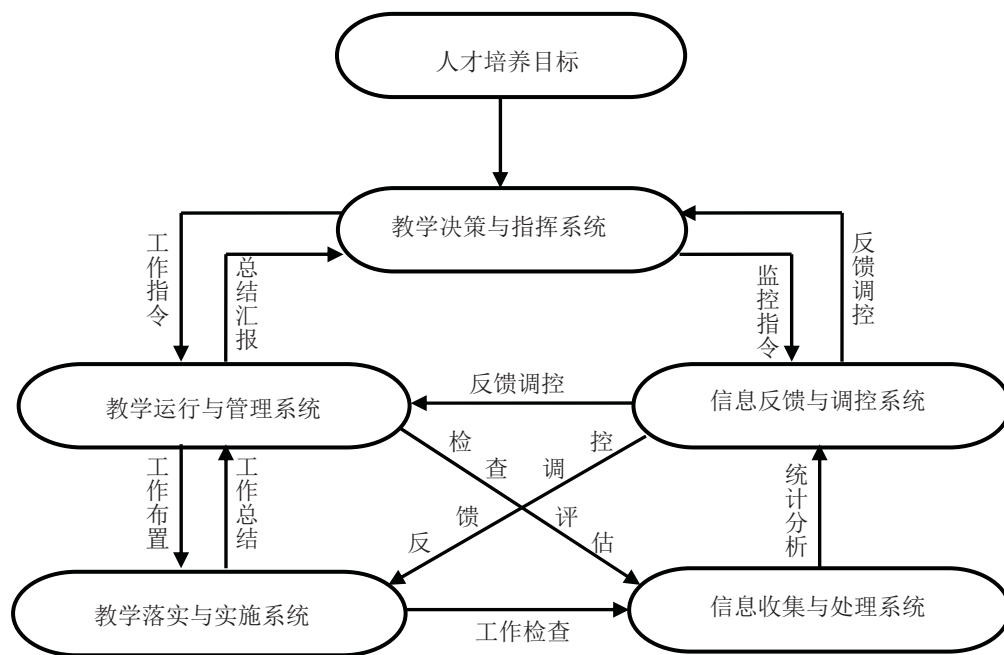


图 4.2-1 东北石油大学教学质量保障与监控体系

(2) 教学质量日常监控及运行情况

学校将目标管理与过程管理有机结合，每学期按计划、有针对性地对教学质量实施全过程、全方位的监控。

本学年，教学督导组累计检查教学基本文件 270 份，查阅试卷 507 份，查阅毕业设计（论文）237 份，课程设计 296 份，实习材料 245 份，随堂听课理论课 1124 节，实践课 97 节，各院（部）专家听课 2400 多节。组织学生进行网上评教工作，从学生的角度了解课堂教学的效果，本学年累计评价课程 2163 门次，其中优秀 2151 门次，优秀率达到 99.45%。

通过多种方式，收集、整理、分析教学运行信息，准确了解教学情况，及时发现教学中存在的

问题，采取有效措施，提高了教学质量。

4.3 本科教学基本状态分析

依据《教育部关于印发〈普通高等学校基本办学条件指标（试行）〉的通知》（教发【2004】2号）文件，2013年本科教学基本状态数据分析见表4.3-1。

表4.3-1 2013年本科教学基本状态数据分析

指标内容	合格标准	数据值	是否合格	计算公式
全日制在校生数	——	24892	——	普通本、专科（高职）生数+研究生数+留学生数+预科生数+成人脱产班学生数+进修生数
折合在校生数	——	27779.1	——	普通本、专科（高职）生数+硕士生数*1.5+博士生数*2+留学生数*3+预科生数+进修生数+成人脱产班学生数+夜大（业余）学生数*0.5+函授生数*0.1
生师比	18	16.8	合格	折合在校生数/教师总数（专任教师数+外聘教师数*0.5）
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	30	73.67	合格	具有研究生学位专任教师数/专任教师数
具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	30	52.28	合格	具有副高级以上职务的专任教师数/专任教师数
生均教学行政用房（平方米/生）	16	21.61	合格	（教学及辅助用房面积+行政办公用房面积）/全日制在校生数
生均占地面积（平方米/生）	59	75.36	合格	占地面积/全日制在校生数
生均学生宿舍面积（平方米/生）	6.5	7.67	合格	学生宿舍面积/全日制在校生数
百名学生配教学用计算机台数（台）	10	28	合格	（教学用计算机台数/全日制在校生数）*100
百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数（个）	7	111	合格	（多媒体教室和语音实验室座位数/全日制在校生数）*100
生均教学科研仪器设备值（元/生）	5000	11879.88	合格	教学科研仪器设备资产总值/折合在校生数

新增教学科研仪器设备值所占比例 (%)	——	——	合格	教学仪器设备总值超过 1 亿元，当年新增教学仪器设备值超过 1000 万元，该项指标即为合格。
生均图书 (册/生)	80	80.1	合格	图书总数/折合在校生数

5 学生学习效果

5.1 学生学习满意度调查 (调查方法与结果)

每半学年进行一次学生网上评教工作。本学年，两次对当学期开设的理论课程进行网上评价，参与学生 23268 人次。累计评价课程 2163 门次，其中优秀 2151 门次，优秀率达到 99.45% (见表 5.1-1)。从学生的总体评价情况来看，学生对教师的课堂教学情况满意度较高。

表 5.1-1 本学年理论课学生评教结果

评价课程总数 (门次)	优秀 (90 分及以上)	良好 (89-75 分)	中等 (75-60 分)	差 (60 分以下)	优秀率 (%)
2163	2151	11	1	0	99.45

5.2 应届本科生毕业就业情况

(1) 毕业情况

2013 届 48 个专业应毕业人数 4344 人，其中结业和未按时毕业 36 人，审核准予毕业 4308 人，毕业率为 99.17%，其中 29 个专业的学生毕业率达 100%。经学校学位委员会审议，毕业学生获得学士学位 4275 人，学位授予率为 99.23%。毕业率和学位授予率均比去年有所提高。

(2) 就业情况

2013 届参加就业本科生 4146 人，初次就业 3278 人，初次就业率为 79.06%。其中到石油石化行业就业 1670 人，占就业总人数的 50.95%；民营企业就业 427 人，占就业总人数 13.03%；攻读研究生 462 人，占就业总人数 14.09%。实现了保证毕业生顺利、充分就业的目标，扩大了就业范围，提高了就业质量。

5.3 社会用人单位对毕业生评价

通过到石油石化企业、民营企业等用人单位实地走访、与用人单位领导和校友座谈、电话、信函调查问卷等形式收集了用人单位对毕业生的评价。用人单位对学校毕业生的总体素质和质量评价很高，普遍认为：“东北石油大学毕业生基础知识扎实，具有很强的创新意识和动手能力，勤恳务实敬业，团队意识和纪律性强，愿意从基层做起，扎实肯干，对单位的发展做出了重要贡献”。毕业生秉承了学校的优良传统，一直以“专业知识扎实，作风朴实，为人老实，工作踏实、社会责任感和事业心强”的优秀综合素质受到用人单位的好评，得到各级教育部门和社会的普遍认可和赞誉，为母校争得了荣誉，增添了光彩。

5.4 毕业生成就

东北石油大学在 53 年的办学实践中，始终服务于国家能源战略和区域经济发展需要，为国家和社会培养输送了各类高级专门人才 10 多万人。许多校友已经成为石油科技和石油教育战线的骨干、

专家，有些已经走上各级重要岗位。杰出代表有以福建省省长苏树林、天津市副市长何树山为代表的一批党政领导；有以中石化董事长傅成玉为代表的一批优秀企业家；有以美国劳伦斯伯克利国家实验室研究员吴玉树、美国路易安那大学教授郭柏云为代表的一批海外知名学者；有以中国工程院院士王玉普、胡文瑞为代表的一批技术专家；有以全国劳动模范周飞、大庆油田 1205 钻井队队长胡志强为代表的一批基层骨干。

6 特色发展

6.1 开展大庆精神主题教育活动，彰显大庆精神育人办学特色

东北石油大学是伴随着大庆油田而生，因石油工业的发展而成长起来的一所全国重点院校。始终以石油工业和国家需要为己任，肩负着为石油石化企业和国家地方经济建设培养高素质人才的重任，继承和发扬大庆精神。历经几代人长期的办学实践，培养了一批批“严谨务实、报效祖国”的优秀人才，形成了鲜明的用大庆精神育人的办学特色。

一年来，进一步彰显大庆精神办学特色取得了积极成效。《大庆精神创新与发展》入选国家精品视频公开课，通过教育部与高等教育出版社的严格审核，在中国大学视频公开课官方网站“爱课程”网正式上线，同时在中国网络电视台、“网易”同步向社会公众免费公开展示，这是学校首门国家精品视频公开课，是黑龙江省本次上线的唯一一门国家级视频公开课。该课程多视角、全方位地阐释了大庆精神的传承发展，第一次从理论的高度和实践的维度科学分析了大庆精神与马克思主义时代化之间的逻辑关系，宣传了大庆精神的核心价值思想，弘扬了民族精神、时代精神和大学精神，提高了高校思想政治教育教学水平和育人效果，增强了受众对象的使命感和责任感，展示了大庆精神创新发展的最新研究成果，具有很高的学术价值和积极的示范作用。

“大庆精神”主题教育活动在学生思想教育中发挥了积极作用。加强网络思想政治教育，建立了《“大庆精神和铁人精神”教育管理系统》等一批网上业余党团校，不断助力实践育人工程，育人成效显著。在中共黑龙江省委宣传部等部门联合举办的年度黑龙江省大学生年度人物暨大学生道德模范人物评选活动中，化学化工学院化学工程与工艺专业 2008 级学生周笋荣获“黑龙江省大学生道德模范人物”，化学化工学院化学工艺专业 2009 级硕士研究生李言荣获“黑龙江省大学生年度人物”。在 2012 年度黑龙江省高校宣传部长会议上，学校《以深化大庆精神教育为主线，推进特色校园文化建设工程》的经验做法和工作思路做了典型发言。

6.2 校地企互动，产学研合作办学特色进一步升华

在长期的办学实践中，学校主动适应石油、石化工业和区域经济发展需求，充分发挥地处全国最大油田，毗邻全国最大的石油石化企业和学校石油石化专业体系优势，根据人才培养、科学研究、科技服务和学校整体办学需要，加强与石油石化企业的合作，不断探索和完善产学研合作机制，逐步形成了形式多样、内容丰富、层次齐全的产学研合作体系，产学研合作办学贯穿于学校发展的整个历程，并已融入学校办学理念，成为学校办学的重要特色。

科研工作持续向好 积极组织申报各类国家、省（市）地方以及行业计划项目 500 余项，申报领域拓展到了心理类、文艺类，形成多科性协调发展的科研格局。获批科技部“973”前期计划项目专项课题 1 项；获批中国石油创新基金项目 8 项（全国共 50 项），创历史最好水平，获批数量再次

位居首位。首次获得教育部重点项目 1 项；百篇优博论文后期资助项目 1 项；获得人文社科项目 4 项，创历史新高；获博士点基金项目 1 项。国家级大学科技园建设稳步推进，入园企业达 98 家，年创产值 1.5 亿元。截止到年底，实到科研经费创历史新高，其中国家自然科学基金项目经费首次突破 1000 万元，增长到 1272 多万元；国家社会科学基金项目经费 30 万元，较上年增长 45%。

哲学社会科学研究获得突破 通过建立校地企业合作机制，充分整合大庆地区的各方力量（包括大庆师范学院、大庆市委宣传部、大庆市委党校和大庆油田公司），大庆精神研究中心顺利通过量化考核和专家答辩评审，成功获批省哲学社会科学重点研究基地。该研究基地主要以承担国家及本省重大课题研究项目为主攻方向，通过课题研究产生高质量的研究成果，打造学术精品，树立品牌，促进学术成果的运用和转化，是黑龙江省哲学社会科学领域最高级别平台，对全省哲学社会科学事业的繁荣与发展具有重要的推动作用。同时也是学校大庆精神育人、铁人精神铸魂办学特色的重要体现，对于推动学校繁荣哲学社会科学、优化学科布局具有重要意义。

7 需要解决的问题

近几年，持续提高的高等教育投入促进了本科教学实验室的建设与发展，实验室仪器设备的质量、先进程度有了明显提高，并拥有了一批高、精、尖的仪器设备，实验室硬件条件得到明显改善。但是，随着科学技术的迅速发展，实验仪器设备更新的速度越来越快，实验教学对仪器设备的要求也越来越高，教学经费的投入远远不能满足教学需求，一些实验室规模和条件已经严重制约着本科教学工作的有效开展，尤其影响卓越人才和创新人才培养的质量。

建议政府和教育主管部门设立专项经费，加大实验室建设经费的投入力度，尤其是加大基础实验室和特色优势实验室建设投入的力度。

附件:

《东北石油大学 2013 年本科教学质量报告》支撑数据

序号	支撑数据	数据项	数据结果	备注
0-1	全日制在校生数	——	24892 人	
0-2	折合在校生数	——	27779.1	
0-3	本科生数	——	15815 人	
1	本科生占全日制在校生总数的比例	——	63.53%	
2	教师数量及结构	师资总数	1294 人	
		教授	259 人	比例 20.0%
	专业技术职务结构	副教授	398 人	比例 30.8%
		讲师	542 人	比例 41.9%
		助教	55 人	比例 4.3%
		博士	341 人	比例 26.4%
	学位结构	硕士	660 人	比例 51.0%
		学士	290 人	比例 22.4%
	年龄结构	35 岁以下	701 人	比例 54.2%
		36-45 岁	347 人	比例 26.8%
46-55 岁		214 人	比例 16.5%	
56 岁以上		32 人	比例 2.5%	
学缘结构	本校学历	760 人	比例 58.7%	
	外校学历	534 人	比例 41.3%	
3	专业设置情况	全校本科专业总数	58 个	
		当年本科招生专业总数	58 个	
		当年新增专业名单	地质学、经济学	
		当年停招专业名单	——	
4	生师比	专任教师	1538 人	
		外聘教师	232 人	
		生师比	16.8:1	
5	生均教学科研仪器设备值	教学科研仪器设备值	33001.23 万元	
		生均教学科研仪器设备值	11879.88 元/生	
6	当年新增教学科研仪器设备值	——	4864.86 万元	
7	生均图书	纸质图书	222.61 万册	

8	生均图书	80.1 册/生
	电子图书种数	71 万种
	电子期刊种数	8000 种
9	生均教学行政用房面积	53.80 万平方米
	生均教学行政用房面积	21.61 平方米/生
	生均实验室面积	8.37 万平方米
10	生均本科教学日常运行支出	2817.88 万元
	生均本科教学日常运行支出	1781.78 元/生
	本科专项教学经费	1090.91 万元
12	生均本科实验经费	380.17 万元
	生均本科实验经费	240.39 元/生
13	生均本科实习经费	409.87 万元
	生均本科实习经费	259.17 元/生
14	全校开设课程总门数	1969 门
15	实践教学学分占总学分比例（按学科门类）	工学 23%
		理学 18%
		管理学 17%
		文学 16%
		经济学 16%
		法学 18%
		教育学 18%
		艺术学 17%
16	选修课学分占总学分比例（按学科门类）	工学 20%
		理学 21%
		管理学 24%
		文学 22%
		经济学 24%
		法学 22%
17	主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）	259 人
	主讲本科课程的教授	259 人
	主讲本科课程的教授占教授	100%

		总数的比例	
18	教授讲授本科课程占课程总门次数的比例	全校开设课程总门次数	3365 门次
		教授讲授本科课程	780 门次
		占总课程数的比例	23.18%
19	应届本科生毕业率	应毕业本科生	4344 人
		准予毕业本科生	4308 人
		应届本科生毕业率	99.17%
20	应届本科生学位授予率	准予毕业本科生	4308 人
		获得学位毕业生	4275 人
		学位授予率	99.23%
21	应届本科生初次就业率	参加就业的应届本科生	4146 人
		初次就业人数	3278 人
		初次就业率	79.06%
22	体质测试达标率	测试样本数	12246
		总体平均分	72.49 分
		达标率	73.04%
23	学生学习满意度（调查方法与结果）	调查方法	结果
		<p>学生评教：通过教务系统对本学年的理论课程进行两次网络评教。</p>	<p>参与评教学生 23268 人次，共计评价课程 2163 门次，其中优秀课程 2151 门次，优秀率达到 99.45%。</p>
24	用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）	对用人单位进行走访和问卷调查。	<p>普遍认为：“东北石油大学毕业生基础知识扎实，具有很强的创新意识和动手能力，勤恳务实敬业，团队意识和纪律性强，愿意从基层做起，扎实肯干，对单位的发展做出了重要贡献”。毕业生秉承了学校</p>

的优良传统，一直以“专业知识扎实，作风朴实，为人老实，工作踏实、社会责任感和事业心强”的优秀综合素质受到用人单位的好评。
